



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Dirección General de Educación Tecnológica
Industrial y de Servicios**

**Dirección Académica e Innovación Educativa
Subdirección de Innovación Académica**

Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales

Semestre: Tercero

Geometría Analítica





Aprendizajes esenciales esperados					
Asignatura :	Geometría Analítica	Campo Disciplinar:	Matemáticas	Semestre:	3º
Propósito de la asignatura	Que el estudiante utilice los sistemas coordenados de representación para ubicarse en el plano, desarrolle estrategias para el tratamiento de los lugares geométricos como disposiciones en el plano e incorpore los métodos analíticos a problemas geométricos.				
Aprendizajes esperados 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar		
Ubica en el plano, en distintos cuadrantes y localiza puntos en los ejes y los cuadrantes mediante sus coordenadas.	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura, Desarrollo y Cierre propuestas de la pág. 13 a la 15 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 16 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 17 y 18 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>		Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.		





<p>El alumno realiza las actividades de Apertura, Desarrollo y Cierre propuestas de la pág. 21 a la 22 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 23 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 24 y 25 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
<p>El alumno realiza las actividades de Apertura, Desarrollo y Cierre propuestas de la pág. 28 a la 30 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 30 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 31 y 32 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>





El alumno realiza las actividades de Apertura, Desarrollo y Cierre propuestas de la pág. 34 a la 35 del Manual de Geometría Analítica del alumno.

El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 36 del Manual de Geometría Analítica del alumno.

El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 36 del Manual de Geometría Analítica del alumno.

Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.



Aprendizajes esperados 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Caracteriza de forma analítica los problemas geométricos de localización y trazado de lugares geométricos.</p>	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura y Desarrollo propuestas en la pág. 40; y de Cierre propuestas en la pág. 41 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Apertura, Desarrollo y Cierre propuestas en la pág. 45, 46 y 52 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales y de Contextualización propuestos en la pág. 52 y 53 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
<p>Interpreta y construye relaciones algebraicas para lugares geométricos. Ecuación general de los lugares geométricos básicos.</p>	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 55 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 65 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 66 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>





Aprendizajes esperados 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Analiza los elementos y la estructura de la ecuación general de segundo grado para las cónicas.</p>	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 69; de Desarrollo propuestas en la pág. 72 y 73; y de Cierre propuestas en la pág. 78 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
	<p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 79 y 80 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>	
	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 82 y 83; de Desarrollo propuestas en la pág. 84, 85, 91 y 92; y de Cierre propuestas en la pág. 95 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas de la pág. 96 a la 98 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 99 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>





	<p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas en la pág. 100, 112 y 113; y de Cierre propuestas en la pág. 114 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 114 y 115 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 116 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
<p>Analiza los elementos y la estructura de la ecuación general de segundo grado para las cónicas.</p>	<p>El alumno realiza las actividades de Cierre propuestas en la pág. 137 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización propuesta en la pág. 137 del Manual de Geometría Analítica del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>

